

Document d'observation pour le professeur

Document à destination des professeurs des écoles testant les problèmes proposés par le groupe « école primaire » de l'IRES de Toulouse

- 1) Quelle mise en œuvre du problème avez-vous prévue ?
- 2) Observation
 - a. Quelles sont les procédures des élèves pendant la phase de recherche : écrite, graphique, verbale ? (scans des brouillons des élèves)
 - b. Quels sont les points de blocage anticipés ? constatés ?
 - c. Quelles sont les relances que vous avez proposées :
 - i. Stratégiques ; par exemple dans le problème des menus proposer aux élèves le passage de trois plats à deux plats ; la stratégie de résolution consiste à proposer le même type de tâches en abandonnant une contrainte (ici le 3^e plat) ou une étape ; est-ce que le saut à franchir « généraliser ce qu'on a fait sur deux étapes à trois » a été franchi seul par les élèves ?
 - ii. Mise à disposition de matériel : jetons, bandes, matériel de numération, petits cubes (par exemple pour les menus : donner des cubes : le cube du bas représente l'entrée, le cube du milieu le plat et celui du dessus le dessert), étiquettes (par exemple pour les menus, demander aux élèves de découper des étiquettes pour faire des menus).
 - iii. Changement de registre : passage au registre analogique (étiquettes, tableau à double entrée, arbre, il y a analogie lorsqu'on peut faire une relation univoque entre les objets réels et des éléments de la représentation), au registre graphique (droite numérique).
 - iv. Modification des valeurs des variables didactiques (par exemple dans un problème où une variable didactique est la « taille des nombres » proposer aux élèves des nombres plus petits).

Les relances ont-elles été individuelles ? Lors de mises en commun intermédiaires, si oui, à quel moment ?

- d. Qui a validé ? Comment a-t-on validé ?
- e. Quelle forme la mise en commun a-t-elle prise ?
- f. Quel bilan avez-vous réalisé avec les élèves ? Des stratégies de résolution ont-elles été explicitées ? Si oui lesquelles ?
- g. Quelle institutionnalisation ? Trace écrite anticipée, trace écrite réalisée.