

## FICHE ELEVE : ETAPES POUR LA CREATION D'UN PROJET

### Etape 1 : Définition du projet

- Décrire la production finale attendue

--

- Faire un schéma ou décrire les différentes scènes

--

- Quels sont les lutins ? Pour chaque lutin compléter une case avec son dessin et décrire ses actions.


- Y-a-t-il des règles, un score, des points ? Y a-t-il un temps limité ?

--

- Faire un point et valider l'étape avec le professeur

## Etape 2 : Organisation

- Repérer les liens entre les lutins (interactions, contacts...)


- Lister, séparer et planifier les tâches. Qui fait quoi ?


- Faire un point et valider l'étape avec le professeur

### Etape 3 : Stratégie de résolution

- Structurer le programme de chaque lutin en français.
- Identifier les scripts déjà vus (routines, schémas types) dans des activités précédentes utiles à votre programme.
- Faire un point et valider l'étape avec le professeur

### Etape 4 : Programmation

- Coder chaque script et tester au fur et à mesure
- Identifier les difficultés et trouver l'aide nécessaire dans le groupe et à l'extérieur du groupe
- S'auto-évaluer : le travail est-il terminé, doit-il être encore amélioré ?
- Faire un point d'étape avec le professeur
- Rendre compte à l'ensemble du groupe

### Etape 5 : Réalisation et finalisation du projet

- Assembler le programme
- Vérifier, tester, mettre au point
- Faire un point et valider l'étape avec le professeur

### Etape 6 : Présentation finale du projet (facultatif)

- Choisir une forme et un support de présentation (diaporama, vidéo, support numérique, oral, affiches...)
- Envisager éventuellement des ouvertures sur d'autres thèmes
- Organiser la présentation et les réponses aux questions

### Etape 7 : Qu'avez-vous appris ?

Pour chaque question donner 3 mots :

- Que vous a apporté le groupe ?
- Qu'avez-vous apporté au groupe ?
- Qu'est-ce qu'un projet pour vous ?
- Quelles connaissances nouvelles avez-vous apprises en programmation ?
- Qu'avez-vous plus aimé dans ce projet ?
- Que feriez-vous différemment ?