

Enseignement par compétences

Compétence ?

✚ SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES - 11 juillet 2006

« Maîtriser le socle commun de connaissances et de compétences, c'est être capable de mobiliser ses acquis dans des **tâches et des situations complexes**. »

« Chaque grande compétence du socle est conçue comme une **combinaison** de connaissances fondamentales pour notre temps, de capacités à les mettre en œuvre dans des situations variées, mais aussi d'attitudes indispensables tout au long de la vie, comme l'ouverture aux autres, le goût pour la recherche de la vérité, le respect de soi et d'autrui, la curiosité et la créativité. »

✚ SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES – 31 mars 2015

«Une compétence est l'aptitude à mobiliser ses ressources (connaissances, capacités, attitudes) pour accomplir une tâche ou faire face à une situation complexe ou inédite.»

Tâche complexe ?

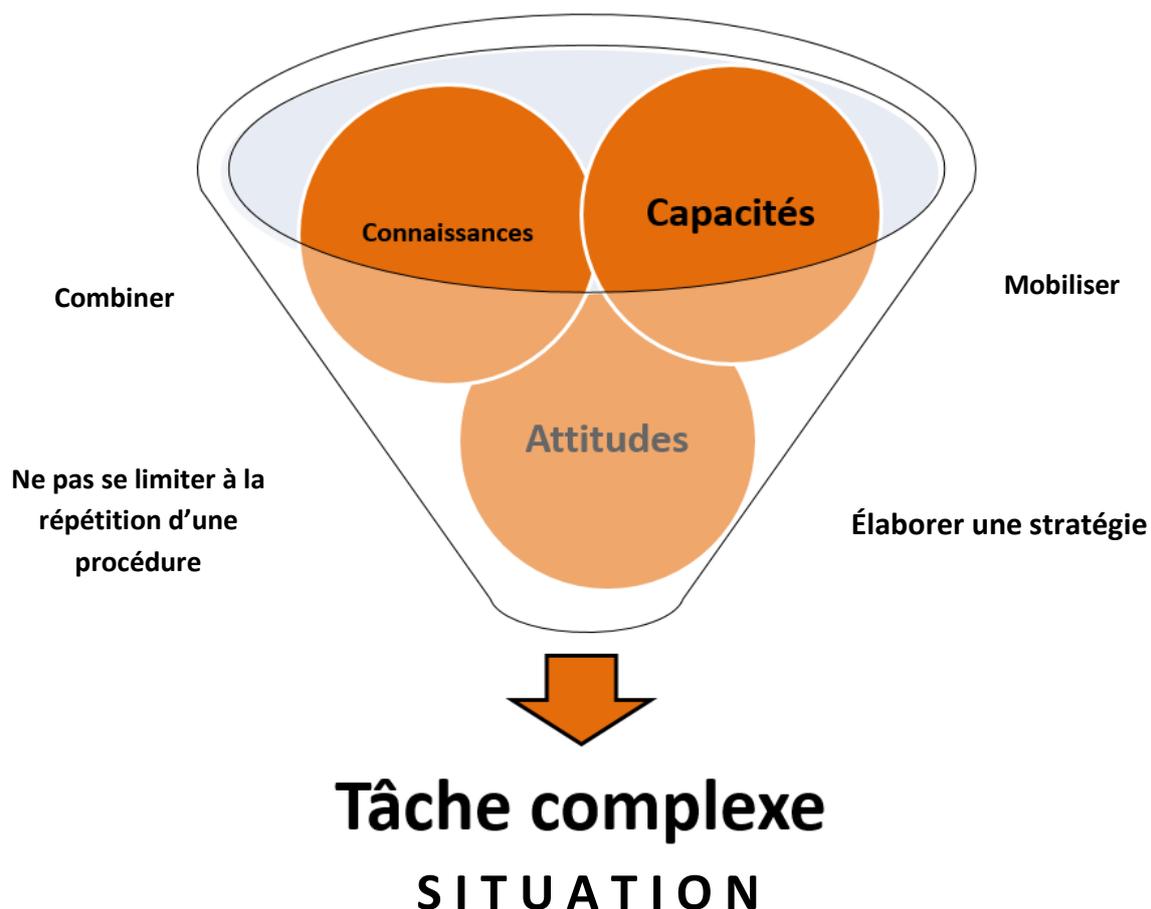
✚ EDUSCOL

La tâche complexe est une tâche mobilisant des ressources internes (culture, capacités, connaissances, vécu...) et externes (aides méthodologiques, protocoles, fiches techniques, ressources documentaires...). Elle fait donc partie intégrante de la notion de compétence.

✚ AC-STRASBOURG (formation / tâche complexe)

Une tâche est complexe si elle combine des éléments (CO/CA/ATT) que l'élève connaît, maîtrise, qu'il a déjà utilisés plusieurs fois mais peut-être de façon séparée, ou dans un autre ordre ou dans un autre contexte.

Mise en œuvre d'une compétence

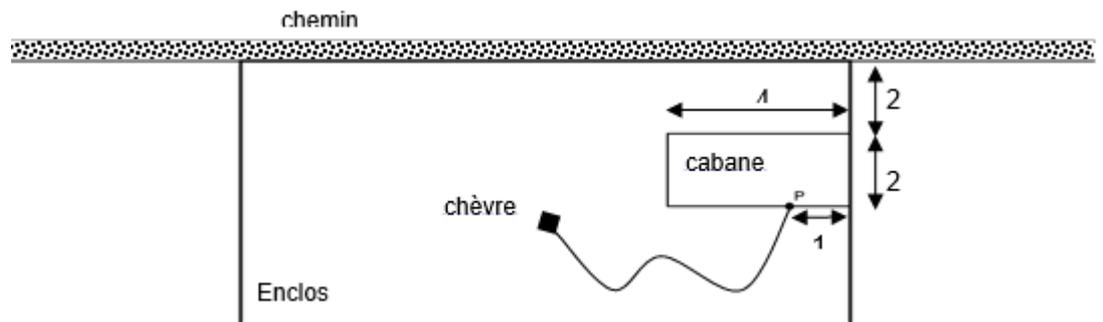


✓ La chèvre

Un plan détaillé et commenté de l'enclos de la chèvre.

Le schéma ci-dessous représente l'enclos et la zone hachurée correspond au parterre de fleurs le long du chemin. La chaîne de la chèvre est attachée à un piquet au point P. Les distances sont exprimées en mètres.

Sachant que la chèvre est attachée à une chaîne de 8 m, détermine la partie de la clôture que le propriétaire doit renforcer et la longueur de celle-ci. Tu expliqueras clairement ta démarche.

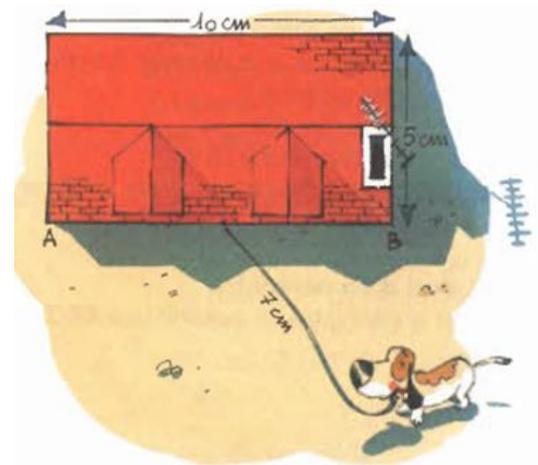


<http://eduscol.education.fr/cid99696/ressources-maths-cycle.html>

✓ Le chien Joby

L'attache de la laisse du chien Joby peut coulisser sur une tringle entre le coin A et le coin B de la maison.

- Tracer le schéma avec les grandeurs indiquées.
- Colorier la zone que Joby peut parcourir.



http://irem.univ-reunion.fr/IMG/pdf/apprendre_avec_taches_complexes_au_cycle_3.pdf

✓ L'escalier

Pour qu'un escalier soit conforme aux normes, la hauteur de chaque marche doit être comprise entre 17 et 20 cm.

L'escalier représenté ci-contre est-il conforme aux normes ?

