

## 1. Adresse Google groupe d'utilisateurs francophones de Tsaap-Notes !

- <https://groups.google.com/forum/#!forum/utilisateurs-tsaap-notes>

## 2. Créer un compte Tsaap-Notes, se connecter :

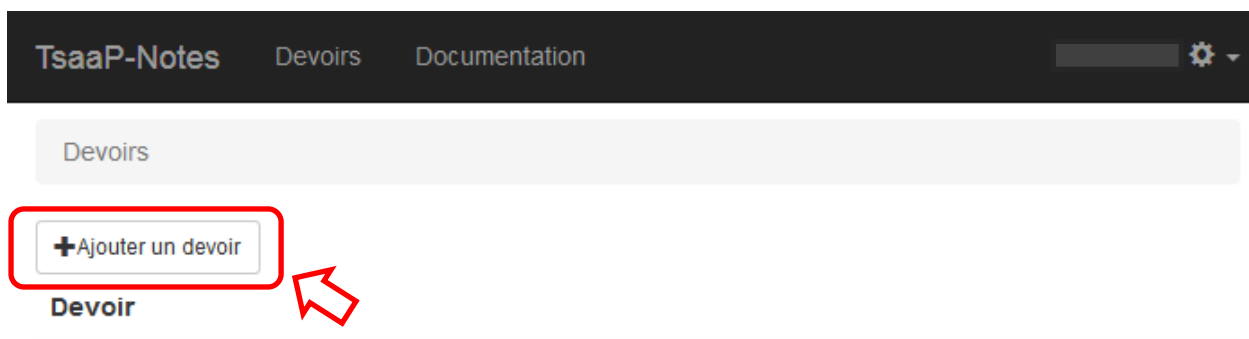
- Adresse : <https://notes.tsaap.eu/tsaap-notes/>

The screenshot shows the Tsaap-Notes homepage. At the top, there is a navigation bar with links for 'Tsaap-Notes', 'Sur Github', 'Signaler bug', 'Documentation', 'Contact', and 'Déjà un compte? Connectez-vous'. The main content area is split into two columns. The left column features the Tsaap Notes logo and tagline, followed by a paragraph about the project's origin at IIRIT. Below this is a 'Tweets' section showing a tweet from @TsaapNotes about the creation of a French-speaking user group on Google+. The right column is titled 'Nouveau sur Tsaap-Notes? Inscrivez-vous' and contains a registration form with fields for 'Prénom', 'Nom', 'Votre email', 'Choisissez votre nom de compte', 'Mot de passe', and 'Confirmez mot de passe'. There are radio buttons for 'Étudiant' and 'Enseignant'. A 'S'inscrire » button is at the bottom of the form. A footer at the bottom of the page reads '© Tsaap Development Group 2013 - Tsaap-Notes version 4.0.7 - Mentions'.

- Renseigner les différents champs présents sur la page d'accueil pour créer votre compte.
- Se connecter

The screenshot shows the login page of Tsaap-Notes. It features a navigation bar at the top with the same links as the homepage. The main content area is titled 'Se connecter' and contains a login form with fields for 'Nom d'utilisateur' and 'Mot de passe'. There is a checkbox for 'Se souvenir de moi' and a link for 'Mot de passe oublié ?'. A blue 'Connexion' button is at the bottom of the form. The footer at the bottom of the page reads '© Tsaap Development Group 2013 - Tsaap-Notes version 4.0.7 - Mentions'.

### 3. Créer un premier devoir



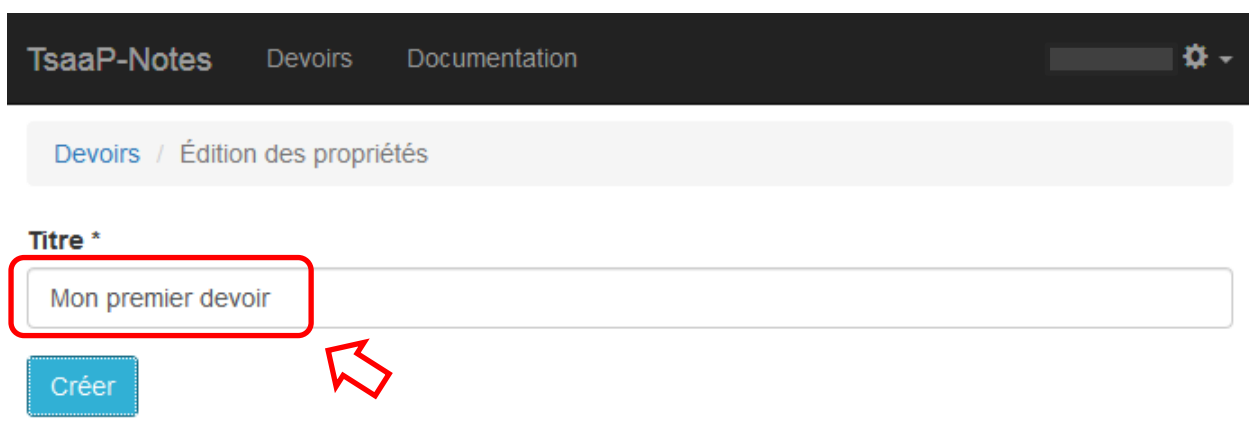
Tsaap-Notes Devoirs Documentation

Devoirs

**+Ajouter un devoir**

Devoir

- A. Renseigner le devoir en renseignant le champ Titre puis cliquer sur Créer. (on peut revenir sur l'intitulé du titre par la suite si besoin)



Tsaap-Notes Devoirs Documentation

Devoirs / Édition des propriétés

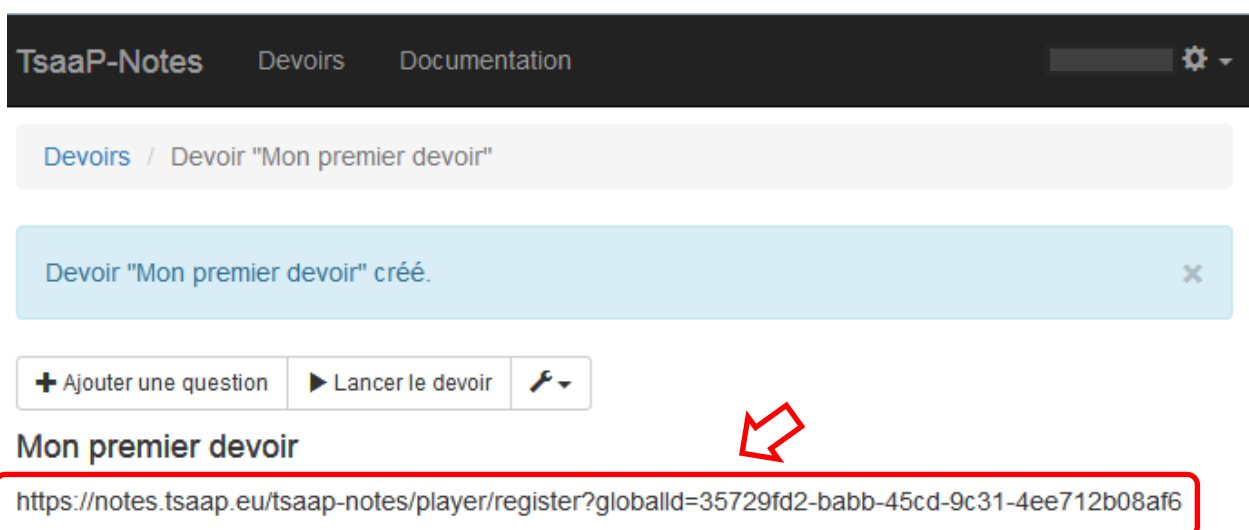
Titre \*

Mon premier devoir

Créer

© Tsaap Development Group 2013 - Tsaap-Notes version 4.0.7 - Mentions

- B. Le devoir a été créé



Tsaap-Notes Devoirs Documentation

Devoirs / Devoir "Mon premier devoir"

Devoir "Mon premier devoir" créé.


+ Ajouter une question ▶ Lancer le devoir ↗


Mon premier devoir

<https://notes.tsaap.eu/tsaap-notes/player/register?globalId=35729fd2-babb-45cd-9c31-4ee712b08af6>


- C. L'adresse indiquée en dessous du titre va servir de lien pour permettre à l'élève de répondre aux questions qui seront associées au devoir créé.


#### 4. Ajouter maintenant une ou des questions à votre devoir


 [+ Ajouter une question](#)








TsaaP-Notes   Devoirs   Documentation   







Devoirs / Devoir Mon premier devoir / Création d'une question

Titre \* 

Fichier joint   Aucun fichier sélectionné. **On peut insérer une image pour illustrer la question. (Ex : *concept cartoon*)**

Énoncé \*   

**B** **I** **U** **S**  $x_2$   $x^2$   $I_x$          

       Styles   Format   Police   Ta...   **A-**   

**L'énoncé de la question.**

- Réponse A**
- Réponse B**

*Pensez que l'étudiant, l'élève sera seul devant son écran, l'énoncé doit être formulé avec soin. Il doit bien cibler le concept à faire travailler.*

## 5. Les types de choix et la bonne réponse.

Type de question

EXCLUSIVE  
EXCLUSIVE  
MULTIPLE

Deux réponses (A et B, deux items)

Les étudiants sélectionnent de manière EXCLUSIVE le(s) choix parmi 2 items

1  2

Les étudiants donnent une réponse ouverte

Cocher la bonne réponse, la barre de pourcentage de réponses à ce choix apparaîtra en vert lors de l'affichage des résultats du vote.

Explications

Créer

## D. Le devoir et les questions sont créés

TsaaP-Notes Devoirs Documentation

Titre \*

Ma question 1

Fichier joint

Parcourir... Aucun fichier sélectionné.

Énoncé \*

Mon énoncé

1. Réponse A  
2. Réponse B

Type de question

Les étudiants sélectionnent de manière EXCLUSIVE le(s) choix parmi 2 items

1  2

Les étudiants donnent une réponse ouverte

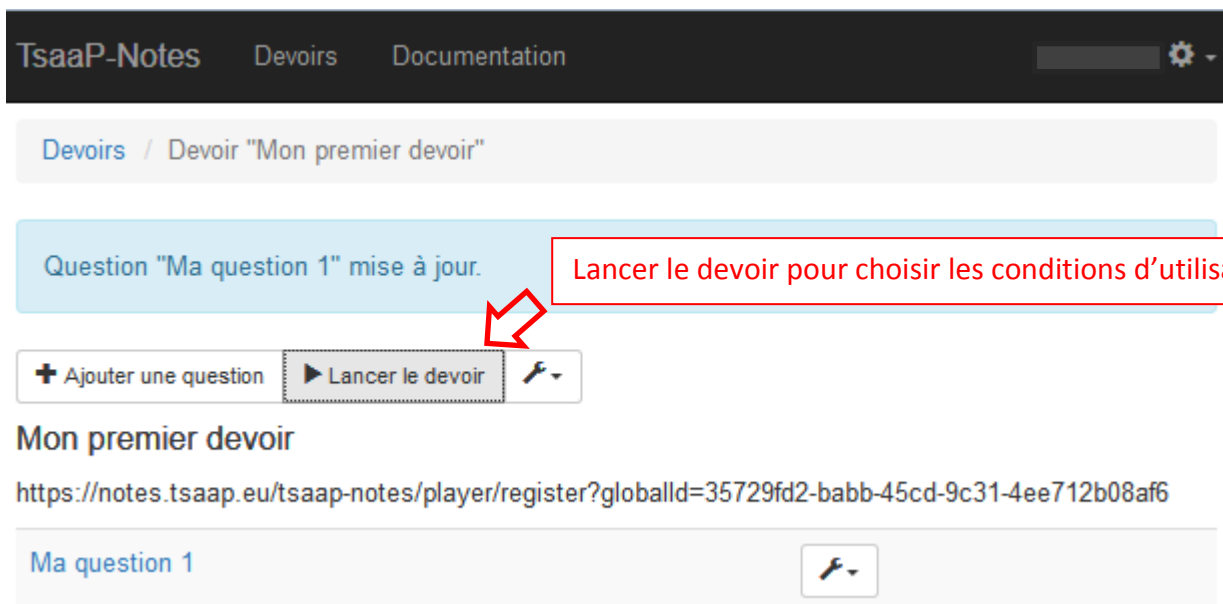
Explications

Créer

- E. La question est rédigée, les différentes réponses sont proposées, il faut maintenant choisir les conditions d'utilisation de Tsaap-Notes.

## 6. Choix des conditions d'utilisation pour les questions en mode face à face.

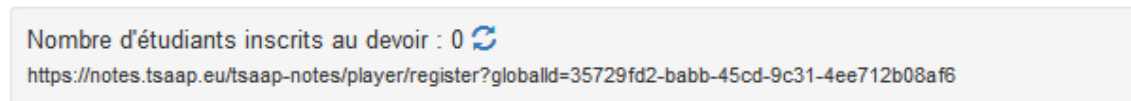
- Tsaap-Notes a été créé pour favoriser un débat entre pairs.



The screenshot shows the Tsaap-Notes interface. At the top, there are navigation links: 'Tsaap-Notes', 'Devoirs', and 'Documentation'. Below this, a breadcrumb trail reads 'Devoirs / Devoir "Mon premier devoir"'. A question titled 'Question "Ma question 1" mise à jour.' is displayed. A red box with an arrow points to the 'Lancer le devoir' button, with the text 'Lancer le devoir pour choisir les conditions d'utilisation'. Below the question, there are two buttons: '+ Ajouter une question' and 'Lancer le devoir'. The URL 'https://notes.tsaap.eu/tsaap-notes/player/register?globalId=35729fd2-babb-45cd-9c31-4ee712b08af6' is shown. Below the URL, the question 'Ma question 1' is listed with a small icon.

- A. Premier cas d'utilisation : j'utilise Tsaap-Notes en **faisant simplement voter** les élèves et en organisant un débat entre pairs entre les deux tours. (vote, débat, vote)

### Mon premier devoir



The screenshot shows the 'Mon premier devoir' page. It displays 'Nombre d'étudiants inscrits au devoir : 0' with a refresh icon. Below this is the same URL as in the previous screenshot: 'https://notes.tsaap.eu/tsaap-notes/player/register?globalId=35729fd2-babb-45cd-9c31-4ee712b08af6'.

### Ma question 1 - Question à choix exclusif

Mon énoncé

1. Réponse A
2. Réponse B

Execution context

Face à face  À distance  Hybride

Cocher simplement Face à face et démarrer la séquence

Configuration

Les étudiants fournissent une explication

Démarrer la séquence

Modifier le devoir

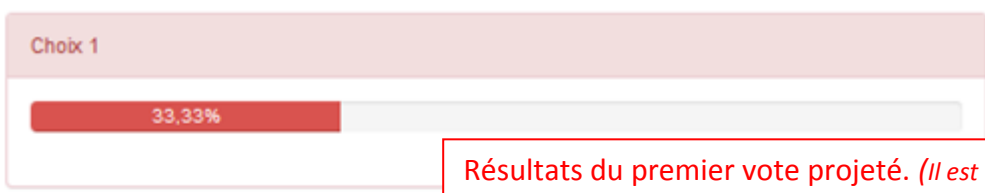
### Mon premier devoir

Nombre d'étudiants inscrits au devoir : 3  
<https://notes.tsaap.eu/tsaaP-notes/player/register?globalId=881e8c37-1f05-4958-910d-d57db3e5890b>

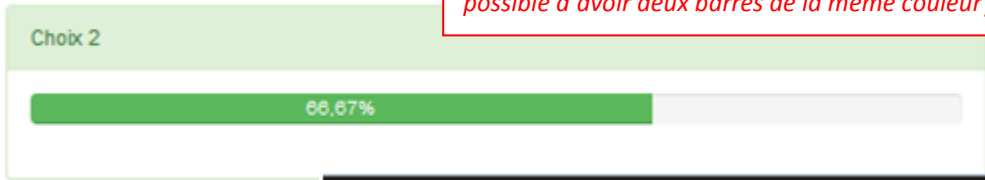
#### Ma question 1

Mon énoncé :

- 1. Réponse A
- 2. Réponse B



Résultats du premier vote projeté. (Il est possible d'avoir deux barres de la même couleur)



Nombre de réponses (première)  
Nombre de réponses (deuxième)

Terminer la phase 2



**Une fois la phase 2 terminée,** l'écran affiche les graphiques de la première phase et de la deuxième.

On voit que le pourcentage à évolué vers la bonne réponse.

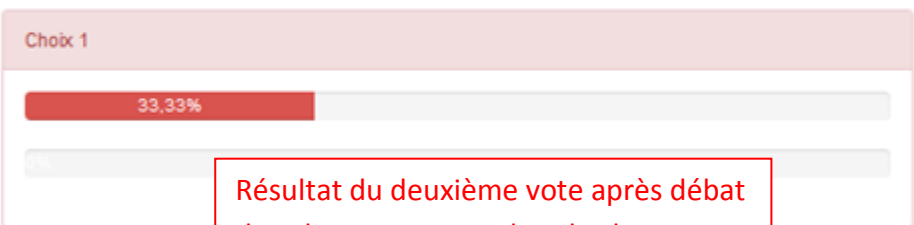
On peut à partir de là réaliser un débat dans la classe, apporter des éléments complémentaires.

Nombre d'étudiants inscrits au devoir : 3  
<https://notes.tsaap.eu/tsaaP-notes/player/register?globalId=af548655-ccaf-4446-83c2-d2d494880211>

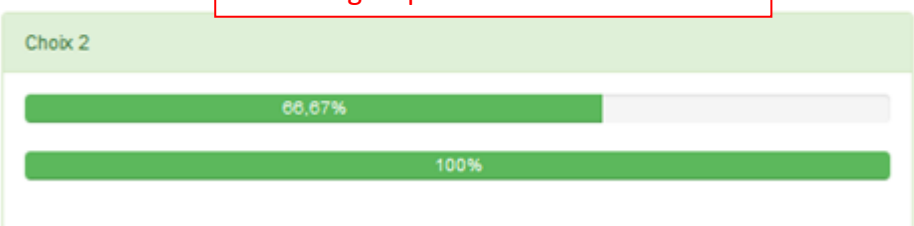
#### Ma question 1

Mon énoncé :

- 1. Réponse A
- 2. Réponse B



Résultat du deuxième vote après débat dans les groupes ou dans la classe.



Nombre de réponses à la tentative n° 1 : 3  
Nombre de réponses à la tentative n° 2 : 3

- B. Deuxième cas d'utilisation : j'utilise Tsaap-Notes en faisant voter les élèves **en leur demandant de justifier leur réponse puis d'évaluer les réponses des pairs**. (vote avec justification, évaluation des réponses des pairs avec possibilité de modifier son premier vote)

Ma question 1 - Question à choix exclusif

Mon énoncé :

- Réponse A
- Réponse B

Execution context

Face à face  À distance  Hybride

Configuration

Les étudiants fournissent une explication

Les étudiants évaluent  réponses

Démarrer la séquence

Cocher puis choisir le nombre de réponses à évaluer

- Tsaap-Notes, écran des élèves : l'élève clique sur le lien du devoir et arrive sur l'écran ci-dessous.

TsaaP-Notes Travaux Documentation 6g1n21

Ma question 1

Mon énoncé :

- Réponse A
- Réponse B

1  2

Réponse textuelle

Ma justification sur la réponse B.

Votre degré de confiance

Confiant(e)

Soumettre

Choix

Justification

Cliquer et choisir le degré de confiance

Soumettre ensuite son vote et sa justification

- L'élève doit attendre que tout le monde ai voté, l'enseignant lance ensuite la deuxième phase de vote

TsaaP-Notes Devoirs Documentation **Écran enseignant**

Devoirs / Travail "Mon premier devoir"

Modifier le devoir

### Mon premier devoir

Nombre d'étudiants inscrits au devoir : 3

<https://notes.tsaap.eu/tsaap-notes/player/register?globalId=881e8c37-1f05-4958-910d-d57db3e5890b>

#### Ma question 1

Mon énoncé :

- Réponse A
- Réponse B

Nombre de réponses à la tentative n° 1 : 3

Terminer la phase 1 Cliquer pour lancer la phase 2

Nombre de réponses

- L'écran enseignant affiche les graphiques, démarrer la phase 2

### Mon premier devoir

Nombre d'étudiants inscrits au devoir : 3

<https://notes.tsaap.eu/tsaap-notes/player/register?globalId=881e8c37-1f05-4958-910d-d57db3e5890b>

#### Ma question 1

Mon énoncé :

- Réponse A
- Réponse B

**Choix 1**

33,33%

**Choix 2**

66,67%

Démarrer la phase 2



Travaux / Travail "Mon premier devoir"

## Mon premier devoir

Nombre d'étudiants inscrits au devoir : 2 🔄

<https://notes.tsaap.eu/tsaap-notes/player/register?globalId=b388877a-782d-4c36-a22c-3cb289f0cac3>

## Ma question 1

Mon énoncé :

1. Réponse A
2. Réponse B

Merci de patienter jusqu'à la fin de la phase 1 ... 🔄

Rafrichir l'écran

## Ma question 1

Mon énoncé :

1. Réponse A
2. Réponse B

Ci-dessous sont présentées une ou plusieurs réponses alternatives. Merci de bien vouloir évaluer ces réponses.

## Choix [1]

Ma justification à la réponse A



## Choix [2]

Justification de ma réponse B



Évaluer les réponses

Vous disposez d'une deuxième chance pour changer ou améliorer votre réponse.

 1  2

Soumettre

L'élève peut modifier sa réponse

- Le résultat des choix des votants sera affiché sous la forme de graphiques à barre

Devoirs / Travail "Mon premier devoir"

✎ Modifier le devoir

### Mon premier devoir

Nombre d'étudiants inscrits au devoir : 3  
<https://notes.tsaap.eu/tsaap-notes/player/register?globalId=881e8c37-1f05-4958-910d-d57db3e5890b>

**Ma question 1**  
Mon énoncé :

- Réponse A
- Réponse B

**Choix 1**

33,33%

**Choix 2**

66,67%

Nombre de réponses (première phase) : 3  
Nombre de réponses (deuxième phase) : 3  
Nombre d'étudiants ayant effectué des évaluations : 3

Terminer la phase 2



**Une fois la phase 2 terminée,** l'écran affiche les graphiques de la première phase et de la deuxième. Il affiche aussi les commentaires les mieux notés pour la bonne réponse. *On peut aussi faire apparaître les autres mais aussi ceux correspondants aux justifications faites sur les réponses fausses.*

On peut à partir de là réaliser un débat dans la classe, apporter des éléments complémentaires.

### Mon premier devoir

Nombre d'étudiants inscrits au devoir : 3  
<https://notes.tsaap.eu/tsaap-notes/player/register?globalId=af548655-ccaf-4446-83c2-d2d494880211>

**Ma question 1**  
Mon énoncé :

- Réponse A
- Réponse B

**Choix 1**

33,33%

**Choix 2**

66,67%

100%

Nombre de réponses à la tentative n° 1 : 3  
Nombre de réponses à la tentative n° 2 : 3  
Nombre d'étudiants ayant effectué des évaluations : 3

5/5 @6g1n21 évaluée par 2 contributeurs  
Ma justification pour la réponse B

5/5 @6g3n21 évaluée par 1 contributeurs  
Justification pour la réponse B

## 7. Choix des conditions d'utilisation pour les questions en mode à distance.

- Ce mode est utilisé quand on veut que les élèves répondent chez eux. Pour avoir les réponses entre deux séances de cours. On peut poser des questions fermées ou des questions ouvertes. La procédure de création du devoir est la même. Ce n'est seulement que quand on lance le devoir que l'on va choisir le mode à distance.
- A. **Pour les questions fermées à distance** les votants vont choisir une réponse et vont la justifier. Quand ils vont soumettre leur réponse, automatiquement un nouvel écran apparaît pour leur demander d'évaluer des réponses données par leurs pairs. Ils ont aussi la possibilité de modifier leur réponse. Quand ils soumettent pour la deuxième fois ils vont voir leur score (nombre de bonnes réponses) et les barres correspondant aux différentes réponses de tous les votants.

The screenshot shows the 'Écran enseignant' (Teacher Screen) in the TsaaP-Notes application. The breadcrumb trail is 'Devoirs / Travail "Mon premier devoir à distance"'. There is a 'Modifier le devoir' button. The title is 'Mon premier devoir à distance'. Below that, it says 'Nombre d'étudiants inscrits au devoir : 0' with a refresh icon and a URL. The main content is 'Ma question 1 - Question à choix exclusif'. Under 'Mon énoncé', there are two options: '1. Réponse A' and '2. Réponse B'. The 'Execution context' section has three radio buttons: 'Face à face', 'À distance' (selected), and 'Hybride'. The 'Configuration' section has two checked checkboxes: 'Les étudiants fournissent une explication' and 'Les étudiants évaluent 3 réponses'. At the bottom, there is a green 'Démarrer la séquence' button. Three red callout boxes with arrows point to these elements: 'Choix du mode à distance quand on lance le devoir' points to the 'À distance' radio button; 'Nombre de réponses à évaluer' points to the '3' in the evaluation configuration; and 'Ne pas oublier de démarrer la séquence' points to the 'Démarrer la séquence' button.

- Au préalable quand on crée les questions, on doit créer des réponses « factices », pour que les premiers votants puissent évaluer des réponses. (voir ci-dessous)

TsaaP-Notes    Devoirs    Documentation    gguillaume ⚙️

Type de question

Les étudiants sélectionnent de manière **EXCLUSIVE** le(s) choix parmi **2** items  
 1     2  
 Les étudiants donnent une réponse ouverte

Choix questions fermées

Explications

Explication attendue

B I U S  $x_e$   $x^e$   $I_x$     ¶    ☰    ☲    ☱    ☵    ☶    ☷    ☹️    🗨️  
 🖼️ 📄 ☰ ☺ Ω    Styles    Normal    Police    Ta...    A-    ⌄

Explication sur la réponse n° 1.

body p

Réponses factices

Explication factice pour l'item 1

B I U S  $x_e$   $x^e$   $I_x$     ¶    ☰    ☲    ☱    ☵    ☶    ☷    ☹️    🗨️  
 🖼️ 📄 ☰ ☺ Ω    Styles    Normal    Police    Ta...    A-    ⌄

Explication pour la réponse N° 2.

body p

+ Ajoutez une explication factice

- Avec le lien l'élève arrive sur cet écran après s'être identifié. Il clique sur l'intitulé du devoir.

TsaaP-Notes    Travaux    Documentation    6g1n21 ⚙️

Travaux

| Travail                                       | Modifié le       |
|---|------------------|
| <a href="#">Mon premier devoir à distance</a> | 24/10/2017 12:12 |

- Il fait son choix de réponse et note sa justification.

**Ma question 1**  
 Mon énoncé :

- Réponse A
- Réponse B

1  2

**Réponse textuelle**

Mon commentaire pour justifier ma réponse B

Votre degré de confiance

Confiant(e)

Soumettre

Cliquer l'écran ci-contre apparaît automatiquement pour évaluer les réponses des pairs, confirmer sa réponse ou pas et soumettre.

**Ma question 1**  
 Mon énoncé :

- Réponse A
- Réponse B

Ci-dessous sont présentées une ou plusieurs réponses alternatives. Merci de bien vouloir évaluer ces réponses.

**Choix [2]**  
 Explication 1

★★★★☆

**Choix [1]**  
 Explication 2.

★★★★★

Vous disposez d'une deuxième chance pour changer ou améliorer votre réponse.

1  2

**Réponse textuelle**

Mon commentaire pour justifier ma réponse B

Votre degré de confiance

Confiant(e)

Soumettre

Évaluation des réponses

- B. **Pour les questions ouvertes à distance** la procédure est la même à part que les élèves vont devoir donner leurs propres réponses à la question posée. Quand ils vont soumettre leurs réponses ils devront aussi automatiquement évaluer les réponses données par leurs pairs avant de soumettre une deuxième fois.